

Uchwała nr 224

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020

z dnia 21 czerwca 2017 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów

dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT , Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10i)

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217 z późn. zm.).

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 205 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 29 marca 2017r.
2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020 stanowią załączniki do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego:
 - Załącznik nr 1 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT
 - Załącznik nr 2 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT Subregionu Północnego,
 - Załącznik nr 3 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – RIT Subregionu Zachodniego.
 - Załącznik nr 4 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – RIT Subregionu Południowego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL-2014-2020

Michał Gramatyka

Kryteria dla Poddziałania 11.1.1 ZIT

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy?	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.1	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy organ prowadzący OWP jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym przedszkole, do którego kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	11.1.1	Dostępu	0/1	Formalna
3.	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.1	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

4.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt. • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach ZIT – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.1.1.1 – 7pkt <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	11.1.1	Dodatkowe	0/3/5/7 pkt	Merytoryczna
5.	Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań?	Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:	11.1.1	Dodatkowe	0/1/2/3 pkt	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 1 pkt • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 2 pkt • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) -3 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii ZIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązywanie problemów zidentyfikowanych w Strategii ZIT.</p> <p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca.</p> <p>Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; • Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; • Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. 			
<p>6. Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii ZIT</p>		<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania ZIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): – 23% wskaźnika dla Subregionu Centralnego 2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy 	<p>11.1.1</p>	<p>Dodatkowe</p> <p>0/1/3/5/7 pkt</p>	<p>Merytoryczna</p>

	<p>dużej):</p> <p>- 77% wskaźnika dla Subregionu Centralnego</p> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %,</p> <p>A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt,</p> <p>B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu,</p> <p>C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu. W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 0,1% - 0 pkt. - od 0,1% do 1% - 1 pkt. 				
--	---	--	--	--	--

				<p>- powyżej 1% do 3% - 3 pkt. - powyżej 3% do 5% - 5 pkt. - powyżej 5% - 7 pkt.</p> <p>Oceniający przy ocenie powinien brać pod uwagę wysokość wskaźnika, który jest najkorzystniejszy dla wnioskodawcy.</p>		
7.	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Centralnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku ZIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek ZIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT lub decyzji Lidera ZIT – 5 pkt. 	11.1.1	Dodatkowe	0/3/5/7 pkt	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku ZIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji ZIT w Subregionie –7 pkt. 				
8.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii ZIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii ZIT w danym obszarze – 0 pkt. realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii ZIT w danym obszarze – 1 pkt. realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii ZIT w danym obszarze – 3 pkt; 	11.1.1	Dodatkowe	0/1/3 pkt	Merytoryczna
9.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze ZIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze ZIT - 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego ZIT – 3 pkt. 	11.1.1	Dodatkowe	0/3/5 pkt	Merytoryczna

				<ul style="list-style-type: none"> • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego ZIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych - zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania ZIT.</p>			
10.	Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach?		11.1.1	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	Dodatkowe	5 pkt	Merytoryczna
11.	Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020?		11.1.1	„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50% ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku	Dodatkowe	3 pkt	Merytoryczna

12.	Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.1	Dodatkowe	2 pkt	Merytoryczna
13.	Czy projekt zakłada wsparcie dla dzieci z niepełnosprawnościami?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, że wsparcie skieruje do dzieci z niepełnosprawnościami.	11.1.1	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

Kryteria dla Poddziałania 11.1.2 (Subregion Północny)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy?	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy organ prowadzący OWP jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym przedszkole, do którego kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
3.	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

4.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.1.1.2 – 7pkt. <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7 pkt	Merytoryczna
5.	Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań?	Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:	11.1.2	Dodatkowe	0/1/2/3 pkt	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 1pkt. • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 2 pkt. • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 3 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązania problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p> <p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca.</p> <p>Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; • Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; • Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. 			
<p>6. Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe); - 56% wskaźnika dla Subregionu Północnego 2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy 	<p>11.1.2</p> <p>Dodatkowe</p> <p>0/1/3/5/7 pkt</p> <p>Merytoryczna</p>			

	<p>duże):</p> <p>- 44% wskaźnika dla Subregionu Północnego</p> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu. W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 0,1% - 0 pkt. - od 0,1% do 1% - 1 pkt. 				
--	---	--	--	--	--

				<p>- powyżej 1% do 3% - 3 pkt. - powyżej 3% do 5% - 5 pkt. - powyżej 5% - 7 pkt.</p> <p>Oceniający przy ocenie powinien brać pod uwagę wysokość wskaźnika, który jest najkorzystniejszy dla wnioskodawcy.</p>		
				<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Północnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie w formie decyzji Lidera RIT – 5 pkt. 		
7.	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?		11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7 pkt	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji RIT w Subregionie –7 pkt. 				
8.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 1 pkt. realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt; 	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3 pkt	Merytoryczna
9.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze RIT - 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 3 pkt. 	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5 pkt	Merytoryczna

	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych - zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>				
10.	<p>Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	11.1.2	Dodatkowe	Merytoryczna 5 pkt
11.	<p>Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020?</p>	<p>„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50% ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku</p>	11.1.2	Dodatkowe	Merytoryczna 3 pkt

12.	Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dodatkowe	2 pkt	Merytoryczna
13.	Czy projekt zakłada wsparcie dla dzieci z niepełnosprawnościami?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, że wsparcie skieruje do dzieci z niepełnosprawnościami.	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

Kryteria dla Poddziałania 11.1.2 (Subregion Zachodni)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy?	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy organ prowadzący OWP jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym przedszkole, do którego kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
3.	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

4.	<p>Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.1.2 - 7pkt. <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7 pkt	Merytoryczna
5.	<p>Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p>	11.1.2	Dodatkowe	0/1/2/3 pkt	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 1pkt • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 2 pkt • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) -3 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązywanie problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p> <p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca.</p> <p>Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; • Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; • Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. 			
6.	Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): <ul style="list-style-type: none"> – 50% wskaźnika dla Subregionu Zachodniego 2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy 	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3/5/7 pkt Merytoryczna

					<p>duże):</p> <p>– 50% wskaźnika dla Subregionu Zachodniego</p> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = \frac{A}{(B * C)} * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %,</p> <p>A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt,</p> <p>B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu,</p> <p>C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <p>poniżej 8,5% - 0 pkt.</p> <p>- od 8,5% do 8,6% - 1 pkt.</p> <p>- powyżej 8,6% do 10,8% - 3 pkt.</p> <p>- powyżej 10,8% do 12% - 5 pkt.</p> <p>- powyżej 12% - 7 pkt.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.				
10.	Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dodatkowe	5 pkt	Merytoryczna
11.	Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020?	„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50% ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku	11.1.2	Dodatkowe	3 pkt	Merytoryczna
12.	Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dodatkowe	2 pkt	Merytoryczna
13.	Czy projekt zakłada wsparcie dla dzieci z niepełnosprawnościami?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, że wsparcie skieruje do dzieci z niepełnosprawnościami.	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

Kryteria dla Poddziałania 11.1.2 (Subregion Południowy)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy?	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy organ prowadzący OWP jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym przedszkole, do którego kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
3.	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

4.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt. • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT Subregionu Południowego – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.1.2 - 7pkt <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7 pkt	Merytoryczna
5.	Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada	Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:	11.1.2	Dodatkowe	0/1/2/3 pkt	Merytoryczna

	<p>współpracę lub zlecenie zadań?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 1pkt • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 2 pkt • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) -3 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązywanie problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p> <p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których</p>			
--	---------------------------------------	---	--	--	--

		<p>efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca. Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; • Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; • Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. 			
6.	<p>Czy projekt przewiduje realizację wskaźników, których realizacja jest najbardziej pożądana z punktu widzenia osiągnięcia celów Strategii RIT SPd ?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika realizacji Strategii RIT, którego poziom realizacji na dzień ogłoszenia najbardziej odbiega od wartości wskazanej w Strategii RIT, tj.:</p> <p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</p> <p>Wartość ww. wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p>	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3/5/8 pkt Merytoryczna

				<p>WD=A/B*100</p> <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %,</p> <p>A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt,</p> <p>B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu,</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 1% - 0 pkt. - powyżej 1% do 4% - 1 pkt. - powyżej 4% do 6% - 3 pkt. - powyżej 6% do 10% - 5 pkt. - powyżej 10% - 8 pkt. 			
7.	<p>Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Południowego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej sygnatariuszem Porozumienia w sprawie realizacji RIT w 	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/8 pkt	Merytoryczna	

				Subregionie – 3 pkt.		
				<ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zalecany przez właściwy organ Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie w formie decyzji Lidera RIT – 5 pkt. Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez sygnatariusza/-y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie –8 pkt. 		
8.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze –0 pkt realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 1 pkt realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt. 	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3 pkt	Merytoryczna
9.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3/5 pkt	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze RIT - 0 pkt • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 1 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji co najmniej dwóch projektów lub jednego projektu edukacyjnego na obszarze danego RIT – 3 pkt • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów edukacyjnych na obszarze danego RIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych - zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>				
10.	Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dodatkowe	3 pkt	Merytoryczna
11.	Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków	„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50%	11.1.2	Dodatkowe	3 pkt	Merytoryczna

	wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020?	ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku				
12.	Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dodatkowe	2 pkt	Merytoryczna
13.	Czy projekt zakłada wsparcie dla dzieci z niepełnosprawnościami?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, że wsparcie skieruje do dzieci z niepełnosprawnościami.	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna